«Приключение в добром лесу» Сценка.

Цель: учить бережно относиться к природным ресурсам, воде – источнику всего живого, учить любить родной край.

Задачи:

- воспитывать гуманное, бережное отношение к окружающему миру в целом;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- прививать детям экологическую культуру поведения;
- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

(Звучит пение птиц и спокойная музыка.)

Автор: В далеком-далеком краю, где точно не знает никто, есть чудесный лес. Этот лес зовут Добрым. А в этом добром лесу живут добрые жители: Ежик Пых, Белка Соня, сорока по имени Пташка и зайчик Прыг. В самом центре Доброго леса плещется круглое, как блюдце, озерцо в котором живет русалочка по имени Лапушка. (герои выходят по очереди, последней из озера появляется Русалочка)

Русалочка: Какой чудесный нынче день;

Повсюду солнышко сияет!

Ежик: Но где же Капитошка- дружок наш ручеек?

Он озеру лесному появиться здесь помог.

(звучит песенка «Капитошка» Композитор В. Осошник, вбегает ручеек)

Ручеек: Здравствуйте мои друзья,

Очень рад вас видеть я! Водицу свежую несу

Для всех зверей в Добром лесу!

Ведь всегда нужна вода Всем – от мошки до слона!

(звучит страшная музыка, появляется злой волшебник Дикобраз)

Дикобраз: Ха-ха-ха!

Я злой волшебник дикобраз!

Я не люблю веселье, раз!

Когда зеленая трава –

Я не люблю и это, два!

Когда растут кругом цветы

Я не люблю и это, три!

Веселье ваше прекращу,

Я ручеек ваш утащу!

В лесу исчезнет вся вода,

Засохнет озеро тогда!

А без воды вам всем не жить,

И лесу Доброму не быть!

(снова звучит страшная музыка Дикобраз уводит Капитошку)

Белка: Что же делать!

Как нам быть!

Как ручеек освободить!

Сорока: Я в детский садик полечу

Ребят на помощь позову. Дикобраза победить и

Ручеек освободить!

(навстречу Сороке выходят 3 ребенка)

Сорока: Поскорее помогите ручеек освободить!

Дикобраза убедите, его в лес наш отпустить!

(все идут к дикобразу и поют на музыку из к/ф «Приключения Маши и Вити» музыка

Г.Гладкова (мы Снегурочку найдем в царстве тридесятом)

- Капитошку мы спасем

В царстве Дикобраза.

Колдуна мы победим,

Не моргнув и глазом!

Ведь водичка всем нужна

И зверям и мошкам.

Чтобы снова жизнь нести

Смог наш Капитошка!

(звучит музыка, появляется навстречу Дикобраз)

Дикобраз: Кто такие? Что вам надо?

Уходите поскорей!

1 ребенок: Злой волшебник, не ругайся,

Не спеши нас прогонять! Как вода нужна животным, Тебе хотим мы рассказать!

Дикобраз: Ха-ха-ха! Ну насмешили!

Что же можете вы знать!

2 ребенок: Очень многое узнали,

Пока воду изучали! Мы узнали как вода

Для животных всех нужна!

3 ребенок: На экскурсию ходили

Посетили зимний сад. Черепах, улиток, рыбок Был увидеть каждый рад!

1 ребенок: Много книжек прочитали

Ходили и в читальный зал. Как для животных важна влага

Библиотекарь рассказал.

2 ребенок: С родителями проекты

На тему «Всем нужна вода» Мы составляли, защищали

Задача трудная была.

3 ребенок: И за питомцами следили

В любимом зооуголке

Эксперименты проводили,

Чтоб знать, насколько им важна вода.

1 ребенок: Мы наблюдали, изучали,

Животных дружно рисовали.

Любого сможем убедить,

Что без воды нельзя прожить!

2 ребенок: К нам в садик мы вас приглашаем,

Чтоб одному тут не скучать,

Природу будем с вами вместе

Любить, беречь и изучать!

Дикобраз: Ну что ж, меня вы убедили.

Простите! Вот ваш ручеек.

(выводит за руку Капитошку)

Вредить всем больше я не буду,

Понять же главное я смог:

Всем в мире и на всей планете, В любые годы, времена Вода нужна, тут спору нету. Все хором: Для всех – от мошки до слона!!! Звучит веселая музыка, все кланяются.