

## **Карта по самообразованию педагога**

**Ф.И.О. педагога:** Кухарева Ольга Леонидовна

**Должность:** воспитатель

**Образование:** Высшее. Новосибирский государственный педагогический университет.

**Квалификационная категория:** нет

**Тема самообразования:** «Экологическое воспитание в ДОУ»

### **Цель:**

- формирование начал экологической культуры детей;
- становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии;
- формировать у детей практические навыки и умения в разнообразной деятельности в природе, при этом деятельность должна носить природоохранный характер;
- осознание ребенком себя как части природы.

### **Задачи:**

- пополнить педагогическую копилку новой информацией;
- изготовить картотеку прогулок, картотеку дидактических игр, составить конспекты занятий, развлечений;
- создание экологически-развивающей среды в ДОУ.

**Начало работы над темой:** сентябрь 2017 год

**Окончание работы над темой:** май 2018 год

### **Предполагаемый результат:**

- повышение экологической грамотности, развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.

- дети проявляют желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.
- формирование первоначальных основ экологической культуры дошкольников на основе воспитания осознанного отношения детей к природе, развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативных навыков, эмпатии, образного мышления, творческих способностей.
- приходит понимание в необходимости бережного, заботливого и созидательного отношения к окружающему миру, предметам созданным руками человека.

### **Литература:**

1. С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». 2016 г.
2. П. Г. Саморукова «Как знакомить детей с природой?»
3. М. В. Лучич «Детям о природе».
4. Н. А. Рыжова « Не просто сказки»
5. Н. А. Гуняга «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста».
6. П. Г. Саморукова «Как знакомить дошкольника с природой»
7. О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду»
8. В. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления детей в детском саду».
9. Интернет ресурсы.

**Перспективный план работы  
по самообразованию**

Учебный год	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат
<b>2017 – 2018</b>	Изучение научной, методической литературы.	сентябрь - октябрь	Обзор литературы по теме. Изучение интернет ресурсов.
	Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений.	сентябрь - октябрь	Обзор литературы по теме. Изучение интернет ресурсов. Посещение НОД, метод объединений
	Показ экологической сказки «Приключение в лесу»		Показ театральной постановки «Приключение в лесу»
	Просмотр вебинаров, посещение семинаров.	октябрь - ноябрь	Создание аудио – видеотеки («Звуки природы», «Сказки», «Игры» и т.д.)
	Анализ и обобщение теоретических данных.	октябрь - ноябрь	<i>Консультация:</i> «Экологическое воспитание – экологическая тропинка в детском саду».
	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала.	ноябрь - декабрь	Выставка игр, пособий для практической деятельности.
	Участие во всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Грибы, ягоды и полезные травы»	ноябрь	Диплом участника. Номинация: «Кроссворд»
	Разработка презентации «Земля - наш общий дом»	ноябрь	Показ <i>Презентация:</i> «Земля - наш общий дом»
	Оформление выставки методической литературы Разработка памятки для родителей «Дошкольник и	декабрь	Обзор литературы по данной теме для педагогов.  <i>Памятка</i> для родителей на тему: «Дошкольник и экология»

	экология».		
	<p>Разработка картотеки «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников».</p> <p>Внедрение в практику полученных знаний.</p> <p>Составление конспекта открытого занятия по экологическому воспитанию детей.</p> <p>Разработка проекта «Воробей и его друзья»</p>	ноябрь - март	<p>Использование сюжетных игр в экологическом воспитании дошкольников (режимные моменты).</p> <p>Конспект НОД. Наглядный материал.</p> <p><i>Презентация проекта «Воробей и его друзья»</i></p>
	<p>Обмен опытом с коллегами.</p> <p>Показ открытого занятия «Жалобная книга природы»</p>	январь - февраль	<p><i>Педагогическая мастерская «Экологическое воспитание в ДОУ».</i></p> <p>Выступление перед коллегами (показ НОД)</p>
	Подготовка публикации методического материала	май	Свидетельство о публикации методического материала по экологии «Во саду ли в огороде».
	<p>Обобщение опыта работы по теме самообразования.</p> <p>Анализ результативности проделанной работы.</p>	май	Написание самоанализа.

## **Отчёт о выполнении плана по самообразованию**

### **1. Литература, изученная по данной теме:**

1. С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». 2002г.
2. П. Г. Саморукова «Как знакомить детей с природой?»
3. М. В. Лучич «Детям о природе».
4. Н. А. Рыжова « Не просто сказки»
5. Н. А. Гуняга «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста».
6. П. Г. Саморукова «Как знакомить дошкольника с природой»
7. О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду».
8. В. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления детей в детском саду».
9. Интернет ресурсы.

### **2. Основные направления в работе:**

а) просмотр вебинаров, посещение семинаров, методобъединений, создание картотеки игр по экологическому воспитанию, проведение консультаций, организация педагогической мастерской, круглого стола, показ презентации, оформление выставки методической литературы, посещение НОД, показ НОД, театральной постановки, публикация в СМИ методического материала, участие в конкурсах различного уровня, разработка памяток для родителей, создание аудио – видеотеки

б) проведение *консультации*: «Экологическое воспитание – экологическая тропинка в детском саду»; *педагогической мастерской*: «Экологическое воспитание в ДОУ»; *показ презентации*: «Земля - наш общий дом», *презентация проекта* «Воробей и его друзья», показ театральной постановки «Приключение в лесу», открытый показ НОД «Жалобная книга природы», участие во всероссийском творческом конкурсе «Грибы, ягоды и полезные травы», публикация материала «Во саду ли в огороде».

**3.** Анализ успешной реализации целей и задач, поставленных при выборе темы самообразования.

Пополнена педагогическая копилка новой информацией, пополнены картотеки игр, прогулок и т.д.

Создана эколого – развивающая среда в ДОУ.

У детей сформировано начало экологической культуры, практические навыки и умения разнообразной деятельности в природе.

#### 4. Использование технологий, методов, приёмов:

- наблюдения
- экскурсии и целевые прогулки на территории д/с
- работа с календарями природы
- опыты, поисковая деятельность
- создание проблемных ситуаций
- экологические досуги
- беседы, рассказы, чтение художественной литературы на экологические темы
- дидактические игры
- подвижные игры

#### 5. Какой результат достигнут?

Представленный опыт работы даёт положительные результаты. У детей сформированы первоначальные основы экологической культуры с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативных навыков, эмпатии, образного мышления, творческих способностей.

Дети проявляют желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности. Воспитанники проявляют бережное, заботливое и созидательное отношение к окружающему миру, предметам созданным руками человека.

Детей, проявляют умения экспериментировать, анализировать, делать выводы.

