

МБДОУ «Скалинский детский сад «Солнышко».

Непрерывная образовательная деятельность  
по познавательному развитию в младшей группе

«Знакомство с куриным семейством»

Провела: Кухарева О.Л.

Конспект открытого занятия.

*Тема:* «Знакомство с куриным семейством»

*Задачи:* «Дать первоначальные представления о составе куриной семьи (петух, курица с цыплятами), их внешние отличия: петух большой, у него на голове гребешок, борода; у него пышный, круглый хвост, яркое оперение; курица большая, но хвост и гребешок у неё меньше, чем у петуха; петух – это папа, курица – мама, у них есть дети – цыплята, они маленькие, круглые, пушистые, бегают за курицей, прячутся под её крыло.

Учить детей узнавать их на картинке и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые издают петух, курица, цыплята, подражать им. Развивать умение слышать воспитателя, подражать словам, звукосочетаниям, движениям.

*Материал:* набор настольных игрушек – курица с цыплятами, картина «Петушок с семьёй», шапочка курица для воспитателя, вода, зёрнышки, гнездо.

*Методика проведения:*

Воспитатель вносит курочку, показывает её детям и спрашивает, и спрашивают, узнали ли они её. Усадив детей, предлагает послушать разговор с курочкой (используется русская народная присказка). Воспитатель медленно и выразительно разыгрывает диалог с игрушкой:

- Курочка-Рябушечка, куда ты пошла?
- На речку
- Курочка-Рябушечка, зачем ты пошла?
- За водичкой
- Курочка-Рябушечка, зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить
- Курочка-Рябушечка, как цыплята просят пить?
- Пи – пи, пи – пи, пи – пи, пи – пи!

Воспитатель предлагает детям попищать, как цыплята. Затем рассказать о том, что курочка – это мама, а цыплятки – это её детки. Курочка большая, а цыплятки маленькие, их много. Мама – курочка заботится о них – учит зёрнышки клевать и воду пить. Предложить детям поиграть в игру: «Вы будете мои цыплятки, а я – Курочка Ряба, ваша мама».

Воспитатель надевает маску или шапочку (косынку), ходит по группе, а дети-цыплята – за ним. Воспитатель поёт песенку «Вышла курочка гулять»

1. Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки  
Жёлтые цыплятки.

2. «Ко –ко – ко – ко –ко  
Не ходите далеко  
Лапками гребите,  
Зёрнышки ищите!»

3. Съели толстого жука,  
Дождевого червяка,  
Выпили водицы,  
Полное корытце.

Воспитатель снимает шапочку (маску курицы), сажает детей, говорит: «Вот как хорошо мы с вами поиграли в курочку и цыплят. Скажите, как курочка-мама зовёт своих деток-цыплят? (Ко – ко – ко). Как цыплята пищат? (Пи – пи –пи – пи).

Затем воспитатель сообщает, что у цыплят есть не только мама – курица, но и папа – петух, петушок.

Просит детей посмотреть, выставляет картину «Петушок с семьёй». Показывает петуха и говорит о его особенностях: «Петух большой, у него на голове красный гребешок. Он весь покрыт красивыми перьями. Хвост у петуха красивый, колесом. У него две ноги со шпорами (в ходе рассказа воспитатель всё показывает на картине). Петух кричит по-другому: ку-ка-реку!. Предлагает повторить крик петуха.

Затем прочитать потешки:

- А как Петя-петушок

Раным-рано поутру

Нам поёт «Ку-ка-реку!»

- Петушок, петушок,  
Золотой гребешок

Маслена головушка,  
Шёлкова бородушка,  
Что ты рано встаёшь,  
Голосисто поёшь,  
Деткам спать не даёшь?»

- Просто так, по пустяку,  
Не пою «Ку- ка –ре –ку!», -  
Утро привечаю,  
Солнышко встречаю.

Воспитатель говорит о том, что петушка тоже можно напоить водой, угостить зерном. Подносит к его клюву чашку: «Пей, петушок, водичку, пей! А теперь поклюй зёрнышек (подносит другую чашку). Кто хочет сам напоить петушка, покормить его?»

На этом занятие кончается, но воспитатель оставляет картинку, чашки-кормушки, курочку-игрушку, для свободного использования (до конца дня).

В последующие, в свободное время воспитатель проводит с детьми игру : « Я скажу – курочка, а дети в ответ ко – ко – ко, я скажу цыплята, дети – пи – пи – пи, я скажу петушок, дети ку – ка – ре – ку.

Разучить с детьми хорошо потешки, которые звучат на занятии.

Завершить занятие разгадыванием загадок.

1. Был белый дом, чудесный дом,  
И что-то застучало в нём,  
И он разбился и оттуда  
Живое выбежало чудо. (цыплёнок).
2. Из яйца, как из пелёнок  
Вылез маленький... (цыплёнок).
3. Она кудахчет по утрам,  
Неся яйцо в подарок нам. (курица)
4. Всех я вовремя бужу,  
Хоть часов не завожу. (петух)

5. Кукареку кричит он звонко,  
Хлопает крыльями громко-громко,  
Курочек верный пастух,  
Как зовут его? (петух)

6. Квохчет, квохчет,  
Детей созывает,  
Всех под крыло собирает. (курица)